

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА- КИНЕЗИТЕРАПИЈА		
Опис (предмета):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У ТРИ МОДУЛА		
Модул (наслов):		КЛИНИЧКА КИНЕЗИТЕРАПИЈА		
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 14	
Сврха				
Стицање основних знања о примјени кинезитерапије код различитих патолошких стања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из Анатомије, Физиологије, Кинезиологије. Усвојено знање из модула 1 и 2.				
Циљеви				
1. Усвајање знања о могућностима кинезитерапије код оштећења ЦНС-а и периферних нерава 2. Усвајање знања о кинезитерапији код реуматских обољења 3. Усвајање знања о могућностима кинезитерапије код кардиоваскуларних и респираторних обољеања 4. Усвајање знања о кинезитерапији код оштећења периферног крвотока 5. Усвајање знања о принципима кинезитерапије у ортопедији и трауматологији				
Теме				
1. Кинезитерапија код оштећења централног и периферног моторног неурона 2. Кинезитерапија код реуматских обољења 3. Кинезитерапија код респираторних, кардиоваскуларних и обољења периферног крвотока 4. Кинезитерапија у ортопедији и трауматологији 5. Кинезитерапија у трудноћи				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Кинезитерапија код оштећења централног и периферног моторног неурона	<ul style="list-style-type: none"> • Наведите циљеве кинезитерапије код хемиплегије, параплегије, квадриплегије • Наведите циљеве кинезитерапије код Паркинсонове болести • Наведите циљеве кинезитерапије код мултипле склерозе • Наведите циљеве кинезитерапије код оштећења појединих периферних нерава • Објасните разлику између клиничке слике лезија централног и периферног моторног неурона 	<ul style="list-style-type: none"> • Правилно узме функционални статус неуролошког пацијента • Поставља циљеве кинезитерапије зависно од фазе болести и стања пацијента • Правилно одабере средства кинезитерапије • Одабере одговарајуће помагало • Демонстрира извођење кинезитерапије за различита неуролошка стања и болести • Демонстрира трансфере у/из инвалидска/их колица • Демонстрира ход помоћу помагала код различитих неуролошких стања и обољења • Демонстрира позиционирање појединих 	<ul style="list-style-type: none"> • савјесно, одговорно и прецизно обавља повјерене послове асистенције дипломираном физиотерапеуту • испољи позитиван однос према позиву • поштује професионално-етичке норме и вриједности у раду са пацијентом • испољи позитиван однос према значају провођења прописа и важећих стандарда у здравству • изражава спремност за тимски рад • испољи љубазност, комуникативност, флексибилност и ненаметљивост у односу са сардницима • буде оријентисан према пацијенту • испољи љубазност и емпатију према пацијенту • поштује права пацијента, његов интегритет, сексуално одређење, културолошке и вјерске разлике 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читаач екрана) за слијепе и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • рад у групи и индивидуалан рад. • фантом лутку • моделе људског тијела • интернет, слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • Користити кабинет за практичну наставу из кинезитерапије са очигледним наставним средствима одн. реквизитима и помагалима која се користе у кинезитерапији, • фронтални рад, комбинован са групним радом и радом у пару • различите формуларе за вођење документације из области кинезитерапије • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • инвалидска колица • помагала за ход <p>Током извођења практичне наставе неопходно је сваком ученику појединачно објаснити начин извођења одређених радњи. Понављање истих се врши уз надзор предметног наставника.</p>
--	---	---	--	--

		дијелова тијела <ul style="list-style-type: none"> Демонстрира пасивне вјежбе Демонстрира Френкелове вјежбе 	<ul style="list-style-type: none"> поштује приватност и достојанство болесних, старих и немоћних лица испољи објективност и самокритичност при обављању посла буде прецизан при обављању посла током рада има висок степен запажања свих промјена код пацијента испољи позитиван однос према опреми коју користи при раду зна своје границе и строго их поштује, поштујући хијерархију у обављању радних задатак, као и тимски рад његује комуникационе вјештине у тиму буде физички активан и води рачуна о сопственом здрављу испољи тежњу ка новим знањима испољи позитиван став према кориштењу информационих технологија 	
2. Кинезитерапија код реуматских обољења	<ul style="list-style-type: none"> Објасни који облици и мјере кинезитерапије се проводе у којој фази реуматоидног артритиса Објасни које мишиће треба ојачати и зашто код артроза кука и кољена Наведе болне синдроме кичменог стуба Наведе које мишиће треба јачати, а које истезати код болних вертеброгених синдрома Наброји неколико ауторизованих техника вјежбања 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрира вјежбе за очување покретљивости зглобова код РА Демонстрира пендуларне вјежбе за кук и кољено Демонстрира вјежбе за јачање мишића доњих екстремитета Демонстрира ход са штапом Демонстрира вјежбе за врат Демонстрира вјежбе за лумбални синдром Демонстрира правилно држање и правилно прелажење из једне позиције у другу у акутној фази бола у леђима Демонстрира заштитне 	<ul style="list-style-type: none"> поштује приватност и достојанство болесних, старих и немоћних лица испољи објективност и самокритичност при обављању посла буде прецизан при обављању посла током рада има висок степен запажања свих промјена код пацијента испољи позитиван однос према опреми коју користи при раду зна своје границе и строго их поштује, поштујући хијерархију у обављању радних задатак, као и тимски рад његује комуникационе вјештине у тиму буде физички активан и води рачуна о сопственом здрављу испољи тежњу ка новим знањима испољи позитиван став према кориштењу информационих технологија 	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. рад у групи и индивидуалан рад. фантом лутку моделе људског тијела интернет, слајдове и видео записе. Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања Користити кабинет за практичну наставу из кинезитерапије са очигледним наставним средствима одн. реквизитима и помагалима која се користе у кинезитерапији, фронтални рад, комбинован са групним радом и радом у пару различите формуларе за вођење документације из области кинезитерапије различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) инвалидска колица помагала за ход

		положаје за леђа и врат <ul style="list-style-type: none"> Демонстрира вјежбе у акутној фази бола 		
3. Кинезитерапија код респираторних, кардиоваскуларних и обољења периферног крвотока	<ul style="list-style-type: none"> Објасни шта је циљ кинезитерапије код појединих респираторних обољења Објасни кад се може почети са кинезитерапијом након акутног инфаркта миокарда Објасни значај праћења пулса, притиска, дисања Наведе шта су контраиндикације за примјену вјежби након АИМ Објасни како се процјењује кондиција пацијента Објасни шта је клаудикацион 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрира вјежбе дисања Демонстрира положај за олакшавање дисања током астматичног напада Демонстрира положаје за дренажу дисајних путева Демонстрира неколико општих кондиционих вјежби Демонстрира вјежбе за побољшање циркулације (Ален-Биргерове) 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> важећи удбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепе и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. рад у групи и индивидуалан рад. фантом лутку моделе људског тијела интернет,слајдове и видео записе. Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања Користити кабинет за практичну наставу из кинезитерапије са очигледним наставним средствима одн. реквизитима и помагалима која се користе у кинезитерапији, фронтални рад, комбинован са групним радом и радом у пару различите формуларе за вођење документације из области кинезитерапије различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) инвалидска колица помагала за ход штоперицу, пулс-оксиметар

	а дистанца			
4. Кинезитерапија у ортопедији и трауматологији	<ul style="list-style-type: none"> • Наброји и дефинише деформитете ЛМА • Наброји циљеве кинезитерапије за поједини деформитет • Наброји повреде ЛМА • Објасни мјере кинезитерапије које се примјењују у фази имобилизације • Објасни мјере у фази активације • Наведите и објасните контраиндикације за кинезитерапију код посттрауматских стања • Објасните када се почиње са кинезитерапијом 	<ul style="list-style-type: none"> • Процјени позуру и уочи одступања од правилног држања (слијепи ученик ће моћи само објаснити поступак, док слабовидни зависно од степена визуелног функционисања може извршити процјену) • Демонстрира по неколико вјежби за поједини деформитет ЛМА • Демонстрира статичке контракције које се најчешће примјењују у фази имобилизације • Правилно постави еластични завој на доње екстремитете • Изврши 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читаач екрана) за слијепе и слабовидне лица или софтвера за увећање екрана за слабовидне лица. • рад у групи и индивидуалан рад. • фантом лутку • моделе људског тијела • интернет, слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • Користити кабинет за практичну наставу из кинезитерапије са очигледним наставним средствима одн. реквизитима и помагалима која се користе у кинезитерапији, • фронтални рад, комбинован са групним радом и радом у пару • различите формуларе за вођење документације из области кинезитерапије • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • инвалидска колица • помагала за ход • гониометар

	<p>ом након ампутација</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наведе циљеве и мјере кинезитерапије које се проводе у раној постоперативној, препротетичкој и протетичкој фази 	<p>функционалну процјену након повреда ЛМА (реалистички приказ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира вјежбе за повећање обима покрета и снаге мишића након појединих повреда ЛМА • Демонстрира позиционирање ампутационог батаљка и објасни значај истог • Демонстрира бандажирање батаљка 		<ul style="list-style-type: none"> • пули-апарат • еластични завој
5. Кинезитерапија у трудноћи	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни значај примјене и циљеве кинезитерапије у антепарталном, парталном и постпарталном периоду • Наброји контраиндикације за вјежбање као и 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира вјежбе за јачање трбушних мишића и антигравитационе мускулатуре • Демонстрира вјежбе за истезање аддуктора • Демонстрира вјежбе дисања • Демонстрира неколико Кегелових 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читаач екрана) за слијепе и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • рад у групи и индивидуалан рад. • фантом лутку • моделе људског тијела • интернет, слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни

	контраиндиковање вјежбе	вјежби		<p>рад приликом оспособљавања</p> <ul style="list-style-type: none"> • Користити кабинет за практичну наставу из кинезитерапије са очигледним наставним средствима одн. реквизитима и помагалима која се користе у кинезитерапији, • фронтални рад, комбинован са групним радом и радом у пару • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) <p>Током извођења практичне наставе неопходно је сваком ученику појединачно објаснити начин извођења одређених радњи. Понављање истих се врши уз надзор предметног наставника.</p>
--	-------------------------	--------	--	---

Интеграција

Модул се интегрише са Анатомијом, Кинезиологијом и Специјалном рехабилитацијом.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе РС
- Друга стручна литература
- Интернет
- Кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са очигледним наставним средствима

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.